

# Hallazgos principales de la Red de ADDM:

## Panorama general de los trastornos del espectro autista en el 2020

Los datos provenientes de la Red de Vigilancia del Autismo y las Discapacidades del Desarrollo (ADDM) nos ayudan a tener una idea más clara de la cantidad de niños con trastornos del espectro autista (TEA), las características de esos niños y la edad en la que son evaluados por primera vez y reciben un diagnóstico. Siga leyendo para obtener más información sobre los TEA en las comunidades.

### La identificación temprana de los TEA ha mejorado con el tiempo.

Una mayor cantidad de niños que nacieron en el 2016 (el 1.8 %) recibieron un diagnóstico de TEA o una clasificación de elegibilidad para educación especial antes de los 4 años de edad, en comparación con los niños nacidos en el 2012 (el 1.1 %), lo que indica que ha habido avances en la identificación temprana de los TEA con el tiempo. En el 2020, los niños nacidos en el 2016 (de 4 años de edad) tenían 1.6 más probabilidades que los niños nacidos en el 2012 (de 8 años de edad) de que se les identificaran TEA antes de los 48 meses de edad.

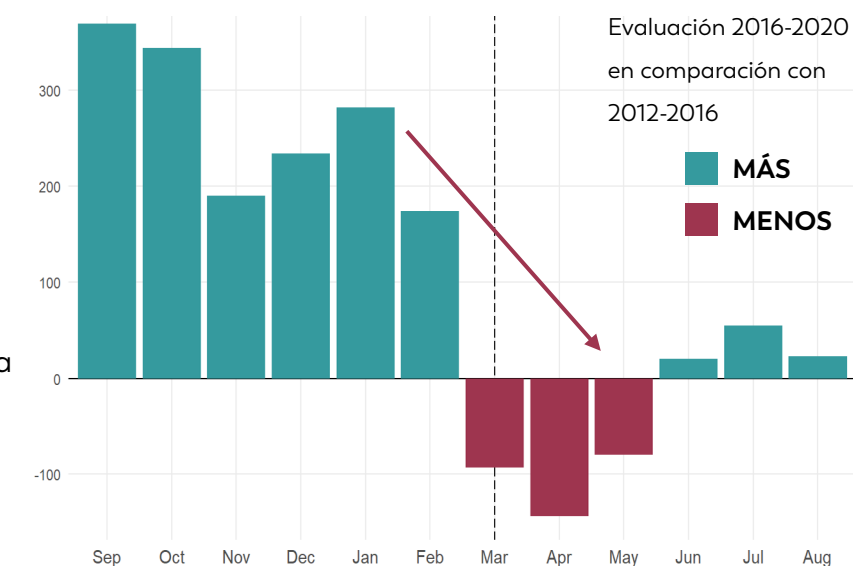
### La pandemia de COVID-19 afectó la identificación temprana de los TEA.

Antes de comenzar la pandemia de COVID-19, los niños de 4 años de edad estaban recibiendo más evaluaciones y se identificaban más TEA que cuando los niños de 8 años de edad tenían 4 años. Sin embargo, alrededor del comienzo de la pandemia de COVID-19 en marzo del 2020, la tasa de evaluación e identificación de los TEA disminuyó considerablemente entre los niños de 4 años de edad, en comparación con los niños de 8 años de edad cuando tenían 4 años. Las evaluaciones y la identificación de los TEA no volvieron a los niveles anteriores a la pandemia en el resto del año 2020. De ahora en adelante, será importante identificar maneras de apoyar a los niños cuya identificación temprana de los TEA se ha alterado, y mejorar el acceso equitativo y oportuno a la identificación temprana.

Los niños de **4 años** tenían **1.6 veces** más probabilidades que los niños de **8 años** de ser identificados con TEA a los 48 meses.



Desde 2016 hasta principios de 2020, los niños de 4 años tuvieron más evaluaciones e identificaciones que los niños de 8 años (cuando tenían 4) desde 2012 hasta 2016.



Se muestra como 6 meses antes y 6 meses después de la pandemia

Hallazgos principales de la Red de ADDM

### ¿Cuántos niños de 8 años fueron identificados con TEA en 2020?

La Red de ADDM identificó TEA en cerca de 1 de cada 36 niños de 8 años de edad, o el 2.8 % de ellos.

### El porcentaje de niños en quienes se identificaron TEA varió en las diferentes áreas geográficas en el 2020.

En toda la Red de ADDM, el porcentaje de niños de 8 años de edad en quienes se identificaron TEA varió del **2.3 % o 1 de cada 44 niños en Maryland, al 4.5 % o 1 de cada 22 niños en California.** La Red de ADDM monitoreó los TEA en los mismos sitios en el 2018 y el 2020, pero algunos sitios mejoraron el acceso a los datos con registros de educación disponibles por primera vez.

### Las probabilidades de identificar TEA fueron más altas en ciertos niños.

Entre los niños de 8 años de edad, la probabilidad de identificar TEA fue casi 4 veces más alta en los varones que en las niñas. Sin embargo, en el 2020 fue la primera vez que la Red de ADDM halló un porcentaje de niñas con TEA identificados **mayor del 1 %.**

También en el 2020, **por primera vez entre los niños de 8 años de edad,** los niños de raza negra, los hispanos, los asiáticos o nativos de las islas del Pacífico tuvieron un **porcentaje más alto de TEA** que los niños de raza blanca.

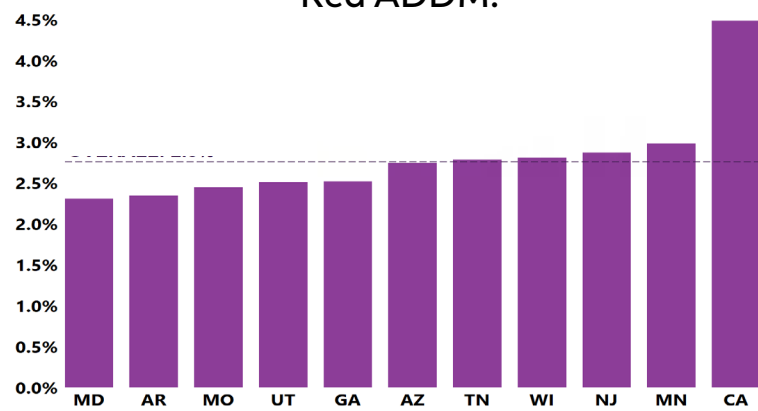
**Entre los niños de 8 años de edad en quienes se identificaron TEA y de quienes se tenía el puntaje de coeficiente intelectual (CI), más de una tercera parte (el 37.9 %) también tenía discapacidad intelectual.**

# 1 en 36

## Niños de 8 años identificados con TEA en 2020

\*Basado en el seguimiento dentro de 11 comunidades en los Estados Unidos.

### Porcentaje de niños de 8 años identificados con TEA por los sitios de la Red ADDM.



### Por cada niña identificada con TEA, los niños tienen casi 4 veces más probabilidades de ser identificados.



### Los niños de raza negra, hispanos y asiáticos o de las islas del Pacífico tenían más probabilidades de ser identificados con TEA que los niños de raza blanca por primera vez en ADDM.



Los valores indican la prevalencia por cada 1000 niños.

### Aproximadamente 1/3

de los niños de 8 años con TEA también tenían discapacidad intelectual



# Un análisis más profundo

Preguntas frecuentes sobre los datos de la Red de ADDM