

## Datos para la acción

### ¿Cómo se pueden usar los hallazgos de la Red de ADDM?

En todos los Estados Unidos hay muchos niños con TEA. La información de la Red de ADDM sobre la cantidad y las características de los niños con TEA brinda datos para la acción. Estos hallazgos se pueden usar en comunidades locales y en todo el país para propiciar iniciativas, políticas e investigaciones que ayuden a los niños con TEA.

#### **El Gobierno federal está utilizando esta información para hacer lo siguiente**

- Guiar las investigaciones sobre los TEA.
- Los hallazgos de la Red de ADDM han ayudado a fundamentar el Plan Estratégico para la Investigación de los TEA del Comité Coordinador Interagencial para el Autismo (2).
- Fundamentar y fomentar los esfuerzos de identificación temprana.
- Los hallazgos de la Red de ADDM sobre la edad en el momento del diagnóstico de TEA respaldan el programa de los CDC [Aprenda los signos. Reaccione pronto.](#), con el que se busca mejorar la identificación temprana mediante la promoción del monitoreo del desarrollo en la primera infancia por los padres, los proveedores de cuidado infantil y los proveedores de atención médica.

#### **Los proveedores de servicios, como las organizaciones de atención médica y los sistemas escolares, pueden usar esta información para lo siguiente:**

- Promover los esfuerzos de identificación temprana de los problemas del desarrollo en los niños y ayudar a que

esos niños con TEA diagnosticados se inscriban lo antes posible en sistemas de apoyo comunitarios.

- El programa de los CDC Aprenda los signos. Reaccione pronto., ofrece herramientas gratuitas, incluida la aplicación [Sigamos el desarrollo](#) que los proveedores de servicios pueden promover entre los padres para ayudar a mejorar el monitoreo del desarrollo, un paso esencial en la identificación temprana de los retrasos del desarrollo.
- Hacer planes con respecto a las necesidades de recursos y servicios.
- Dirigir las tareas de alcance comunitario a las áreas con tasas más altas de TEA y a quienes viven en vecindarios de ingresos bajos.

#### **Los encargados de formular políticas y los líderes comunitarios pueden usar esta información para lo siguiente:**

- Promover la concientización sobre los TEA y unir a la comunidad para que se aborden las necesidades crecientes de las familias en las que hay alguien con TEA.
- Elaborar políticas que fomenten la

**Datos de la Red  
ADDM para la acción**





identificación temprana y la igualdad en el acceso a servicios y apoyo, para que todos los niños reciban la ayuda que necesitan.

- Servir como la base para la creación de un grupo de trabajo o una comisión que se centre en la coordinación de las actividades relacionadas con los TEA en las comunidades a nivel local.
- Evaluar las necesidades actuales de servicio luego de las alteraciones en las evaluaciones y los servicios durante la pandemia de COVID-19.
- Estudiar el efecto a largo plazo del COVID-19 en la evaluación y la identificación temprana de los TEA, y considerar estrategias para disminuir las alteraciones en el servicio durante futuras emergencias de salud pública.
- Fortalecer la infraestructura comunitaria para proporcionar servicios equitativos de diagnóstico, tratamiento

y apoyo a todos los niños con TEA.

**Los investigadores pueden usar esta información para lo siguiente:**

- Guiar futuros proyectos de investigación.
- Analizar más detalladamente por qué y cómo los TEA afectan a los niños de formas diferentes según el sexo, la raza o el grupo étnico, la capacidad intelectual y la comunidad.
- Respaldar la creación de grupos de investigación sobre los TEA en las comunidades a nivel local.
- Desarrollar herramientas estándar para medir y documentar destrezas y dificultades entre los niños con TEA.
- Identificar los factores de riesgo o de protección que producen diferencias en la capacidad intelectual entre los niños con TEA.



**Instantáneas  
del sitio  
de la ADDM**