

Monitoreo del desarrollo: cómo iniciar la conversación



QUÉ DECIR CUANDO...

Se presenta la lista de verificación de los indicadores del desarrollo

Los siguientes puntos centrales son solo un ejemplo de cómo puede empezar a hablar sobre la lista de verificación. Para su conveniencia, hay distintos puntos centrales para las conversaciones en persona y las virtuales, así como puntos centrales comunes a las dos. Modifíquelos según sea necesario para que se adapten mejor a la situación.

EN PERSONA

¿Ha notado las imágenes en las paredes y los pisos sobre los indicadores del desarrollo? (si corresponde)

- Los indicadores del desarrollo son las cosas que la mayoría de los niños hace a una edad determinada.
- Seguir cómo _____ juega, habla, aprende, actúa y se mueve para su edad es tan importante como medir su estatura y peso.
- Las listas de verificación de los indicadores del desarrollo nos ayudan a trabajar juntos para seguir el desarrollo de su hijo/a. Si no ha completado la lista todavía, podemos hacerlo juntos ahora.

Entregue la lista de verificación al familiar del niño o diríjalo a una versión virtual.

Si la edad del niño está entre dos de las edades disponibles, siempre use la lista de verificación de la edad menor.

- Contestemos estas primeras dos preguntas juntos. ¿Su hijo/a... (lea el primer elemento de la lista de verificación)? ¿Su hijo/a... (lea el segundo elemento)?
- Complete el resto de la lista de verificación y avíseme si tiene alguna pregunta.

Asegúrese de agregar el nombre de _____ y su edad, así como la fecha de hoy.

VIRTUAL

Quizás recuerde que compartí el enlace a la lista de verificación de los indicadores del desarrollo de los CDC O a la app de los CDC *Sigamos el Desarrollo*.

Abra la app o haga clic en el enlace a la [lista de verificación en línea](#). Avíseme cuando la tenga abierta.



U.S. Department of
Health and Human Services
Centers for Disease
Control and Prevention



Centros para el Control y la
Prevención de Enfermedades
www.cdc.gov/pronto
1-800-CDC-INFO

Se revisan los resultados de las listas de verificación y se determina si es necesaria una remisión.

El desarrollo del niño corresponde a su edad y no es necesaria una remisión.

TODAS las casillas de los indicadores del desarrollo están marcadas Y NO se ha anotado ninguna preocupación.

Los siguientes puntos centrales son ejemplos que puede usar para apoyar la conversación cuando el niño ha alcanzado sus indicadores del desarrollo. Modifíquelos según sea necesario para que se adapten mejor a la situación.

EN PERSONA

¡Parece que ____ está alcanzando sus indicadores del desarrollo!

Llévese esta lista de verificación y compártala con su familia y el médico de ____ para que vean lo bien que le está yendo.

VIRTUAL

Puede enviar esta lista de verificación por correo electrónico o compartirla con su familia y el médico de ____ para que vean lo bien que le está yendo.

- ¡Siga haciendo seguimiento a los indicadores del desarrollo! La *app* gratuita de los CDC *Sigamos el Desarrollo* es una forma fácil de seguir los indicadores del desarrollo hasta su próxima visita.
- Si en algún momento tiene alguna preocupación o pregunta sobre el desarrollo de ____, asegúrese de hablar con el médico.

NOTA: Hay posibles preocupaciones sobre el desarrollo si no está marcada la casilla al lado de ALGÚN indicador del desarrollo o si se escribe o se expresa verbalmente ALGUNA preocupación sobre el desarrollo del niño. Si hay casillas que no están marcadas o preocupaciones anotadas, el niño debe ser remitido para una prueba del desarrollo y seguimiento. A menos que haya otro protocolo para las remisiones, remita al participante al médico del niño para que revise la lista de verificación y le haga una prueba del desarrollo.

Se necesita una remisión.

Una o más casillas de los indicadores del desarrollo NO están marcadas O se ha anotado ALGUNA preocupación.

Los siguientes puntos centrales son ejemplos que puede usar para apoyar la conversación cuando necesite hacer una remisión. Modifíquelos según sea necesario para que se adapten mejor a la situación.

EN PERSONA

- Gracias por completar la lista de verificación de los indicadores del desarrollo de su hijo/a. Es una excelente manera de apoyar su desarrollo.
- Es importante que hable con el médico cada vez que el niño no alcance algún indicador del desarrollo, así sea uno solo, o si tiene alguna preocupación sobre el desarrollo de su hijo/a. Reaccionar pronto sobre un posible retraso puede marcar una gran diferencia.
- Señale el indicador del desarrollo no alcanzado o la nota.
- Como usted marcó una posible preocupación, sería buena idea hablar con el médico de su hijo/a sobre esta lista de verificación y pedirle una prueba del desarrollo para asegurarse de que se esté apoyando a _____ de todas las maneras que necesite.
- Llame al médico de _____ para programar una cita para una prueba del desarrollo.

Escribiré el nombre del médico de _____ en la parte de atrás de esta lista de verificación junto con una nota sobre la lista de verificación que completamos hoy, y los próximos pasos.

Puedo enviarle un correo electrónico con una nota para su médico sobre la lista de verificación que completamos hoy y los próximos pasos.

La próxima vez, cuénteme lo que le dijo el médico. Al igual que usted, quiero asegurarme de que estemos haciendo todo lo posible para apoyar el desarrollo de _____.

Además, puede llamar a _____ para que evalúen a su hijo/a para recibir servicios gratis o a bajo costo para apoyar su desarrollo. El número de teléfono es _____. Cuando llame, diga "Me preocupa el desarrollo de mi hijo/a y quisiera que le hagan una evaluación para averiguar si es elegible para obtener servicios para ayudarlo/a".

Vea más detalles en la página 4.

Espero que me cuente sobre el progreso que usted y _____ hayan logrado. Por favor, llame si tiene alguna pregunta, y siga haciéndole seguimiento al desarrollo de _____. La *app* gratuita de los CDC *Sigamos el Desarrollo* es una forma fácil de hacerle seguimiento a los indicadores del desarrollo hasta su próxima visita.

QUÉ DECIR CUANDO...

El médico del niño no responde a las preocupaciones

Los siguientes puntos centrales son ejemplos que puede usar para apoyar la conversación con las familias si dicen que el médico de su hijo/a no respondió a sus preocupaciones. Modifíquelos según sea necesario para que se adapten mejor a la situación.

Reaccionar pronto a las preocupaciones es la mejor manera de ayudar a su hijo/a. Usted está haciendo lo correcto, y usted conoce a su hijo/a mejor que nadie.

Si el médico le dijo que “espere y vea”, y usted no se siente cómodo con ese consejo, puede buscar una segunda opinión con otro proveedor de atención médica.

También puede llamar a su programa local de intervención para averiguar si su hijo/a es elegible para obtener servicios para ayudarlo/a. La evaluación para la obtención de servicios es gratuita y no necesita la remisión de un médico.

Comparta la siguiente información de contacto según la edad del niño.

Evaluación gratuita para la obtención de servicios

SI EL NIÑO TIENE MENOS DE 3 AÑOS

Llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio y diga:

“Me preocupa el desarrollo de mi hijo/a y quisiera que le hagan una evaluación para averiguar si cumple con los requisitos para recibir los servicios de intervención temprana”.

Puede encontrar la información de contacto de los servicios de intervención temprana aquí:

www.cdc.gov/FindEI

SI EL NIÑO TIENE 3 AÑOS O MÁS

Llame a cualquier escuela primaria pública local (aunque su hijo/a no asista a esa escuela) y diga:

“Me preocupa el desarrollo de mi hijo/a y quisiera que le hagan una evaluación a través del sistema escolar para obtener servicios de educación especial prescolar”.

Puede encontrar recursos gratuitos adicionales para ayudarlo a hablar sobre el monitoreo del desarrollo aquí: www.cdc.gov/ActEarly/Materials



U.S. Department of
Health and Human Services
Centers for Disease
Control and Prevention



Aprenda los signos.
Reaccione pronto.

Centros para el Control y la
Prevención de Enfermedades

www.cdc.gov/pronto
1-800-CDC-INFO