

## Prevención y control de infecciones: enfermedad por el virus de Marburgo (EVM):

### Parte 2 sobre el EPP: Cómo ponerse y quitarse el EPP

#### Guion y notas de orador

##### Diapositiva 1:

*Audiencia destinataria: Esta presentación se enfoca en lo que los **trabajadores de la salud y el personal administrativo de los centros médicos** deben saber para ponerse y quitarse correctamente el EPP para la enfermedad por el virus de Marburgo. Consulte <Parte 1 sobre el EPP: Qué, cuándo y por qué usar EPP para la enfermedad por el virus de Marburgo> [link] para ver información básica sobre el EPP y su importancia.*

*Tenga en cuenta que los temas sobre la prevención y el control de infecciones para la enfermedad por el virus de Marburgo se presentan en orden, y se espera que los participantes avancen a lo largo de la serie. Sin embargo, puede combinar el contenido para satisfacer las necesidades de los participantes, y podría necesitar ajustar el ejemplo del guion de forma acorde.*

##### Guion:

¡Bienvenidos! Hoy nos enfocaremos en cómo ponerse y quitarse correctamente el equipo de protección personal (también llamado EPP) cuando la enfermedad por el virus de Marburgo sea una amenaza en su área. Esta sesión se basa en la presentación de la parte 1 sobre el EPP, donde hablamos sobre los conceptos básicos del equipo de protección personal y su importancia. Si desea revisar la información de esa sesión, puede encontrarla en <link>.

##### Diapositiva 2:

##### Guion:

Tenemos 3 objetivos de aprendizaje en el día de hoy. Para el final de la sesión de hoy, ustedes deberían poder explicar por qué ponerse y quitarse cuidadosamente el EPP es importante en el contexto de la enfermedad por el virus de Marburgo. Además, deberían poder describir al menos tres consideraciones para ponerse el EPP correctamente y al menos tres consideraciones para quitárselo correctamente en el contexto de la enfermedad por el virus de Marburgo.

##### Diapositiva 3:

##### Guion:

Como recordarán de la última sesión, el EPP es una parte importante de las precauciones estándar que ayudan a protegerlos cuando corran el riesgo de exposición a la enfermedad por el virus de Marburgo, como cuando estén atendiendo a un paciente que posiblemente tenga la enfermedad por el virus de Marburgo o cuando estén botando desechos que podrían contener sangre o líquidos corporales de pacientes enfermos.

Recuerden que la enfermedad por el virus de Marburgo se puede propagar a través del contacto directo (como por medio de la piel abierta o las membranas mucosas en los ojos, la nariz o la boca) con lo siguiente:

sangre o líquidos corporales de una persona enferma o que haya muerto por la enfermedad por el virus de Marburgo o con objetos contaminados con sangre o líquidos corporales de una persona enferma o que haya muerto por la enfermedad por el virus de Marburgo.

El EPP funciona como una barrera para proteger los ojos, la nariz, la boca, la piel y la ropa del contacto con la sangre o los líquidos corporales de un paciente y, de esta manera, ayuda a protegerlos para que no se infecten. Si evitan infectarse, ayudan a mantener seguros a sus compañeros de trabajo, pacientes, familiares y amigos, por lo que es importante el uso adecuado del EPP.

Diapositiva 4:

*Activación de los conocimientos previos:*

*Un beneficio clave de trabajar con estudiantes adultos es que probablemente ya tengan algo de conocimiento o experiencia relacionados con el tema que usted está enseñando. Activar los conocimientos previos ayuda a los estudiantes a conectar el aprendizaje nuevo con lo que ya saben y podría ayudarlos a entender información nueva de mejor forma. También lo ayuda a usted, el instructor, a identificar vacíos de conocimiento donde podría necesitar dedicar más tiempo o agregar énfasis cuando enseñe. Use esta diapositiva como una oportunidad para que los estudiantes compartan lo que ya saben.*

*Guion:*

Antes de profundizar en el tema de hoy, veamos una foto de alguien usando EPP, en este caso, guantes y una mascarilla. Con base en lo que ya saben sobre el uso del EPP, ¿qué recomendaciones le darían al hombre con la camisa roja para ayudarlo a protegerse mejor a sí mismo y a aquellos a su alrededor? *[Deles 2 minutos a los participantes para conversar en grupos pequeños o entre todos. Puede que necesite adaptar lo siguiente con base en lo que los participantes digan en la conversación].*

Un problema es que está sosteniendo el teléfono con los guantes puestos. Cuando tengan puesto el EPP, NO deben tocar objetos personales, incluidos los teléfonos. En lugar de eso, deben quitarse los guantes y realizar la higiene de las manos antes de tocarlos para evitar la transferencia de patógenos de los guantes a las manos.

También parece que tiene puesto el EPP fuera de contexto. Deben usar el EPP para la tarea que vayan a realizar —tratar a un paciente, botar los desechos, limpiar y desinfectar— y luego se lo deben quitar cuando hayan completado la tarea.

Diapositiva 5:

*Guion:*

La imagen de la última diapositiva nos recuerda que el EPP ayuda a proteger contra la enfermedad por el virus de Marburgo, pero solo funciona cuando se usa de forma correcta cada vez.

En la última sesión, hablamos sobre algunas cosas en general que se deben hacer y no hacer en cuanto al uso del EPP. Hoy vamos a hablar específicamente sobre cómo ponerse y quitarse correctamente el EPP para que les pueda brindar la máxima protección.

Diapositiva 6:

*Guion:*

Antes de continuar, hablemos de un par de palabras que me oirán usar hoy y lo que significan. La primera palabra es “ponerse”. Se refiere a lo que en inglés llaman "*donning*", que significa ponerse algo, como un artículo de ropa.

La otra es "quitarse", lo que en inglés llaman "*doffing*", y es lo opuesto. Significa quitarse algo, como un artículo de ropa.

Hoy me oirán hablar de ponerse y quitarse el EPP, y significa justamente eso, ponerse o quitarse los artículos que conforman su EPP.

Diapositiva 7:

*Guion:*

Exactamente cómo ponerse y quitarse el EPP depende de los artículos específicos que estén disponibles en su país y en su centro médico. Por ejemplo, si se usa una bata, el proceso para ponérsela y quitársela podría ser distinto de si se usa un overol.

Este es un enlace a los videos de los CDC de cómo ponerse y quitarse el EPP. Hay distintos ejemplos que muestran distintas formas de ponerse el EPP según los artículos disponibles.

Voy a compartir este enlace con ustedes para que puedan ver los videos por su cuenta, pero no entraremos en detalle ahora sobre cómo ponerse y quitarse cada artículo porque el proceso varía. En lugar de eso, nos enfocaremos en algunas consideraciones generales importantes que se deben tener en cuenta al ponerse y quitarse el EPP.

Diapositiva 8:

*Guion:*

Primero, hablemos de algunas cosas que deben tener en cuenta cuando se pongan el EPP. En el contexto de la enfermedad por el virus de Marburgo, debajo de su EPP deben usar ropa o prendas de ropa específicas que puedan cambiarse o lavarse, como uniformes médicos. Deben quitarse todas las joyas o accesorios, y luego higienizarse las manos. A medida que se pongan el EPP, deben ir revisando que no tenga rasgaduras u otros tipos de daño que puedan reducir su eficacia.

Cuando se pongan una bata con cintas que se atan atrás, deben atarlas haciendo un nudo lo suficientemente firme que sujete bien las cintas alrededor de su cuello y cintura. Pero tengan cuidado de que el nudo sea tan ajustado que no puedan desatarse las cintas al momento de quitarse el EPP.

Diapositiva 9:

*Guion:*

Las mascarillas deben cubrirles la nariz, boca y mentón, y si tienen una pieza nasal flexible sobre el puente de la nariz, deben ajustarlo bien. Todo tipo de protector facial o gafas protectoras debe colocarse sobre la cara y los ojos. Es importante que todas las mascarillas, protectores faciales y gafas protectoras estén ajustados a su medida. Recuerden que no quieren tener que volver a tocar el EPP que tengan sobre la cara una vez que hayan terminado de ponérselo, así que asegúrense de que el EPP que les cubra los ojos, la nariz y la boca esté ajustado a su medida, esté firmemente colocado y no se moverá para que no tengan que volver a acomodarlo.

Como mencionamos en la primera sesión sobre el EPP, se pondrán dos pares de guantes: un par interior que va debajo de los puños de la bata y un par exterior que va sobre los puños de la bata. Estos dos pares de guantes ayudarán si necesitan cambiarse el par exterior, y también los protegerán cuando se quiten el EPP.

Diapositiva 10:

*Guion:*

En algunos casos, es posible que deban quitarse el EPP y ponerse uno nuevo si, por ejemplo, está muy contaminado con sangre o líquidos corporales, o se daña mientras trabajan, por ejemplo se rasga un guante o la bata.

Cuando terminen de atender a pacientes con enfermedad por el virus de Marburgo confirmada o que se sospeche que la tengan, deben quitarse el EPP antes de irse del área de aislamiento o el área de atención del paciente, en el lugar designado para quitarse el equipo.

Si usan EPP para hacer tareas de manejo de desechos o limpieza ambiental, deben quitarse el EPP cuando hayan terminado la tarea.

Diapositiva 11:

*Guion:*

El riesgo de autocontaminación es muy alto cuando se quitan el EPP porque existe la probabilidad de que el EPP contamine las manos y las manos contaminen las membranas mucosas —ojos, nariz y boca— así como la ropa y la piel. Esto hace que la higiene de las manos sea muy importante durante el proceso de quitarse el EPP. Además de mantener las manos limpias, deben asegurarse de que el lado externo del EPP no toque la piel ni ninguna otra parte del cuerpo, lo que también puede causar autocontaminación.

El proceso de quitarse el EPP debe hacerse lenta y cuidadosamente. El principio general es que primero se quitan las capas externas del EPP porque son las que probablemente estén más contaminadas, por ejemplo, se quitan primero el delantal y el par de guantes externo. Lo último que hay que quitarse es el par de guantes interno.

Cuando se usa el EPP completo para la enfermedad por el virus de Marburgo, puede llevar entre 10 y 15 minutos quitarse cuidadosamente todos los artículos del EPP. Sin embargo, es importante hacerlo correctamente, aunque tengan prisa y aunque estén cansados. Recuerden que el EPP solo es eficaz cuando se usa correctamente, y quitárselo correctamente es crucial para mantenerse seguros.

Diapositiva 12:

*Guion:*

Cuando se quiten los guantes, asegúrense de enrollarlos de adentro hacia afuera y de no tocar la superficie del guante que podría estar contaminada.

Cuando se quiten la bata, deben desatar las cintas e ir enrollándola alejándola de su cuerpo, desde adentro hacia afuera para no tocar la superficie que posiblemente esté contaminada.

Tengan en cuenta que estos pasos ayudan a que el lado externo del EPP no les toque la piel ni ninguna otra parte del cuerpo, lo que puede causar autocontaminación.

Diapositiva 13:

*Guion:*

Cuando se quiten los protectores faciales o las gafas protectoras, deben quitárselos agarrando la banda o las bandas desde atrás de la cabeza o las orejas y levantándolas hacia arriba para evitar tocar el frente del protector facial o las gafas protectoras, que podría estar contaminado. También deben mantener los ojos cerrados para evitar salpicaduras en los ojos.

Y lo mismo ocurre con las mascarillas o respiradores; para quitárselos, deben agarrarlos por la parte de atrás y quitárselos hacia adelante para evitar tocar el frente, que podría estar contaminado.

Mientras hacen todo esto, es importante mantener limpias las manos enguantadas para poder quitarse el EPP sin propagar la contaminación.

Este procedimiento es solo un ejemplo, no es para áreas de aislamiento por la enfermedad por el virus de Marburgo, donde se recomienda el uso de dos pares de guantes.

Diapositiva 14:

*Guion:*

A medida que se quiten el EPP, deben colocar los artículos en los recipientes para desechos correspondientes. Deberían tener disponibles los flujos de desechos correspondientes en el área designada para quitarse el EPP. Estos incluyen un recipiente para desechos de peligro biológico para el EPP desechable (a veces es amarillo, a veces rojo) que debe estar claramente etiquetado como desechos infecciosos. También deben tener disponible un balde designado para el EPP reutilizable que será reprocesado. Si tienen algún EPP reutilizable, como gafas protectoras o ciertos delantales, pónganlos en

el balde designado. Cuando se quiten el EPP, recuerden que el EPP se considera contaminado una vez que ingresa al área del paciente, incluso si no se ve sucio.

Diapositiva 15:

*Guion:*

Mientras se estén quitando el EPP, recuerden que es importante mantener limpias las manos enguantadas para no propagar la contaminación.

Deben realizar la higiene de manos después de quitarse cada artículo del EPP y cuando hayan terminado de quitarse todo el EPP y tengan las manos descubiertas.

Debe haber una estación de higiene de las manos disponible en el área designada para quitarse el EPP para ayudar a facilitar esto.

Diapositiva 16:

*Guion:*

Con base en lo que hemos hablado hasta ahora, hagamos una verificación de conocimientos.

Si vieran a un compañero de trabajo quitándose los guantes de esta manera, ¿qué sugerencia podrían hacerle para ayudarlo a quitárselos de manera más segura?

Diapositiva 17:

*[Puede que desee adaptar el guion de esta diapositiva con base en cómo contestaron los participantes la pregunta de la diapositiva anterior].*

*Guion:*

La forma en que esta persona se está quitando los guantes es incorrecta. La persona corre el riesgo de que le salpique líquido corporal contaminado.

Para ayudarla a quitarse los guantes de manera más segura, podríamos sugerirle que se quite los guantes tomándolos por la muñeca o la palma de la mano y enrollándolos con cuidado de adentro para afuera. Esto ayudaría a evitar las salpicaduras y garantizaría que el lado externo del EPP no le toque la piel, lo que podría causar una autocontaminación.

Diapositiva 18:

*Reflexión: anima a los participantes a aplicar, analizar y evaluar lo que han aprendido, los ayuda a profundizar su comprensión del tema, y también lo ayuda a usted a verificar su comprensión de lo que han aprendido.*

*Personalización: ayuda a los participantes a pensar en cómo lo que han aprendido se aplica a sus situaciones específicas. Conectar el aprendizaje a las experiencias personales ayuda a las personas a comprender y recordar mejor las ideas que se enseñaron.*

*Guión:*

Ahora que hemos hablado sobre las técnicas adecuadas para ponerse y quitarse el EPP, me gustaría que me cuenten sobre sus experiencias personales con el EPP.

¿Qué dificultades han enfrentado al ponerse y quitarse el EPP correctamente en el pasado? ¿Esperan encontrarse con dificultades similares con el EPP para la enfermedad por el virus de Marburgo? ¿Cómo se pueden superar estas dificultades?

*[Haga una lista de dificultades a medida que los participantes las mencionen. Luego, pídale al grupo que haga sugerencias para encontrar maneras en que se podrían superar esas dificultades. Las respuestas serán variadas. Usted también puede hacer sugerencias según lo considere oportuno].*

Diapositiva 19:

*Guión:*

Para terminar, quiero que recuerden dos cosas clave de esta sesión. Primero, el EPP ayuda a protegerlos contra las infecciones. Y si ustedes no se infectan, protegen a sus pacientes, compañeros de trabajo, familiares y amigos. Pero el EPP solo funciona si se usa correctamente y se quita correctamente. Recuerden que existe un riesgo particularmente alto de autocontaminación al quitarse el EPP, por lo que deben seguir exactamente los pasos para quitárselo, y se lo deben quitar lenta y cuidadosamente, aunque estén cansados y aunque tengan prisa.